

Pengaruh Negatif Rakan Sebaya
Azizi Yahaya & Muhamad Jumat Aliju
Fakulti Pendidikan,
Universiti Teknologi Malaysia.

Abstrak : Artikel ini membincangkan tentang pengaruh negatif rakan sebaya terhadap tingkah laku negatif pelajar tersebut. Dalam artikel ini, disertakan tekanan yang diberikan oleh rakan sebaya dalam mempengaruhi tingkah laku negatif.

Katakunci : pengaruh negatif rakan sebaya

Pengenalan

Rakan sebaya dan keluarga merupakan dua dunia sosial tempat seseorang itu membeza. Apabila berada di rumah seseorang itu akan bergaul dengan keluarganya yang terdiri daripada ibu bapa dan adik beradiknya. Manakala apabila seseorang itu berada di luar rumah ia akan bergaul dengan rakan sebaya. Rakan sebaya ini terdiri daripada pelajar-pelajar atau remaja yang mempunyai umur yang hampir-hampir sama di antara satu sama lain.

Menurut Klausmerier et. al (1975) di dalam hal-hal seperti tanggungjawab moral, keberanian, kejujuran, kemesraan dan lain-lain "para remaja dipengaruhi oleh pendapat dan pandangan rakan sebaya yang lebih tinggi daripada pengaruh ibu bapa. Faktor ini banyak menimbulkan pengeseran di antara para remaja dan ibu bapa. Para remaja merasakan ibu bapa sebagai pengongkong kebebasan diri. Ibu bapa pula berasa keliru dengan tingkahlaku dan tindak tanduk remaja dan sebarang usaha untuk menegakkan identiti diri dianggap sebagai menentang. Kekeliruan ini memburukkan pengeseran dan akhirnya menimbulkan masalah. Apabila remaja menemui masalah seperti ini, ia memerlukan seorang sebagai tempat mengadu hal, mendapat panduan dan pertolongan. Kadang kala mereka merasa lebih selesa berbincang atau bercerita masalah mereka dengan rakan sebaya mereka.

Mustafa Fahmi (1971) menyatakan remaja cenderung menuruti tingkah laku kumpulan yang mana ia berada di dalamnya. Remaja diperingkat awalan ini akan bersungguh mencuba bertingkah laku seperti tingkahlaku kumpulannya. Remaja ini juga akan melakukan atau membuat apa yang dilakukan atau dibuat oleh kumpulannya. Muhd. Mansur Abdullah dan rakan-rakan (1988) menyatakan dengan mencontohi rakan sebayanya, belia kita akan dapat belajar satu tingkah laku baru yang cuba diserap dan disesuaikan pula ke dalam personalitinya. Oleh itu pemilihan rakan sebaya adalah sangat penting. Dalam hal ini, siapa yang patut menentukan jenis rakan sebaya yang menjadi pilihan. Dalam Islam, ibu bapa sendiri mengenalpasti rakan-rakan yang berakhlak mulia (Osman Ayub, 1990). Melalui rakan-rakannya yang positif ini akan wujudlah model-model positif yang boleh dikembangkan di semua peringkat. Di Malaysia,

program Pembimbing Rakan Sebaya (PRS) telah dijalankan supaya rakan sebaya dimanfaatkan untuk membaiki disiplin di kalangan pelajar.

Dalam aspek pengaruh rakan sebaya dapatan kajian lepas menunjukkan pelajar menghisap rokok secara berkumpulan atau bersama rakan. Pelajar juga menganggap peraturan atau undang-undang sekolah sebagai sesuatu yang remeh dan tidak perlu dipatuhi. Mereka akan membentuk kumpulan tersendiri dan mengadakan peraturan tertentu dan ahli kumpulan hendaklah mematuhi. Hal ini mula menimbulkan masalah disiplin seperti peras ugut dan pergaduhan. Biasanya, apabila ahli kumpulan dipukul, mereka akan membalas secara berkumpulan (Dewan Masyarakat, April 1995).

Dapatan kajian yang disebutkan di atas sejajar dengan dapatan kajian peringkat nasional yang dijalankan oleh Bahagian Sekolah Kementerian Pendidikan Malaysia pada tahun 1993 yang menunjukkan punca salahlaku di kalangan pelajar adalah disebabkan oleh faktor diri, keluarga, persekitaran rakan sebaya dan juga sekolah. Sebagai contoh, kajian tersebut mendapati pada tahun 1993 kira-kira 81.03 peratus melakukan kerana faktor kekeluargaan 4.10 peratus kerana pengaruh rakan sebaya dan 1.24 peratus kerana faktor persekolahan (Dewan Masyarakat, April 1995).

Tekanan Daripada Rakan Sebaya

Kajian yang sedia ada, menunjukan bahawa penglibatan rakan sebaya devian merupakan faktor kepada tingkah laku delikuen. Oleh itu adalah sangat penting bagi kita mengkaji faktor utama remaja ini terlibat dengan remaja yang bertingkah laku negatif ini.

Kajian baru menunjukan bahawa penolakan daripada rakan sebaya merupakan faktor remaja terlibat dengan rakan yang bertingkah laku devian. Data yang diperolehi daripada “Oregon Youth Study” (Dishion, et.al, 1991) menunjukan bahawa penolakan daripada rakan sebaya sebab utama remaja terlibat dengan rakan sebaya yang bertingkah laku negatif. Dalam kajian ini menunjukan bahawa kanak-kanak yang berumur 10 tahun yang mengalami keadaan penolakan daripada rakan sebaya mempunyai kecenderungan yang tinggi untuk terlibat dengan rakan sebaya yang devian pada umur 12 tahun.

Tingkah laku agresif mempunyai hubungan yang signifikan dengan faktor penolakan rakan sebaya di dalam masalah tingkah laku negatif remaja. Penolakan oleh rakan sebaya (Coie, et.al, 1992).

Peranan penolakan rakan sebaya dalam perkembangan remaja juga disokong oleh kajian yang dijalankan oleh Krueger et al. (1994). Menurut beliau remaja yang terlibat didalam

berbagai jenis kesalahan jenayah mempunyai tahap penglibatan sosial yang rendah dan tahap keterasingan yang tinggi.

Menurut Baumeister and Leary (1995) menyatakan bahawa setiap manusia didorong oleh dasar kemahuan untuk memiliki. Kenyataan ini disokong oleh Brown dan Lohr (1987) yang mendapati remaja yang terlibat dengan kumpulan masyarakat (biarpun kumpulan masyarakat yang berstatus social rendah) mempunyai Self-esteem berbanding remaja yang tidak terlibat dengan mana-mana kumpulan sosial.

Twenge, Baumeister, Tice, & Stucke (2001) mendapati bahawa individu yang percaya mereka tidak diterima oleh rakan sebaya lebih agresif berbanding dengan remaja yang diterima oleh rakan sebaya. Bagi menerangkan kenyataan ini, penolakan daripada rakan sebaya menyebabkan self-regulation seseorang remaja berkurangan (Twenge et al, 2001). Dalam kata lain, penolakan rakan sebaya ini, menyebabkan seseorang kehilangan motivasi untuk bertindak sebagai pro-sosial.

Terdapat beberapa cara penolakan rakan sebaya mempengaruhi perkembangan remaja untuk terlibat dengan rakan sebaya yang devian dan deliquent. Salah satu cara ialah, remaja yang tidak diterima oleh rakan sebaya akan mengalami masalah kekurangan kemahiran sosial dan agresif selain tingkah laku anti-sosial yang menyebabkan remaja terlibat dengan remaja yang devian. Menurut hipotesis Dishion et al. (1991), seseorang individu akan mencari kumpulan rakan sebaya dengan menggunakan usaha yang minimum. Menurut pandangan ini, kanak-kanak dan remaja yang tidak diterima oleh rakan sebaya, akan mencari kumpulan rakan sebaya lain yang dapat menerima mereka tanpa mengkehendaki mereka membuat perubahan tingkah laku.

Idea ini disokong oleh Cairns, Cairns, Neckerman, Gest & Gariepy (1988), yang menggunakan ukuran skala & temubual untuk menentukan ahli kumpulan sosial dan kesukaan seluruh pelajar darjah empat dan tujuh yang mempunyai tingkah laku agresif dan tingkah laku tidak agresif.

Mereka mendapati bahawa, subjek agresif mereka kurang popular berbanding dengan subjek yang tidak agresif. Subjek yang agresif akan menjadikan subjek-subjek agresif lain sebagai kumpulan rakan mereka. Subjek yang agresif ini, bertindak sebagai “Sorting Feature” dalam proses memilih rakan sebaya (Dishion & Owen, 2002). Keadaan ini menunjukkan subjek agresif yang tidak diterima oleh kumpulan rakan sebaya mereka, akan bergabung dengan subjek agresif lain.

Rujukan

Mohd Majid Konting. (1998). *Kaedah Penyelidikan Pendidikan*. Kuala Lumpur: DBP.

- Mohd Rodzik Abd Razak. (1998). *Hubungan Gaya Didikan Ibu Bapa Dengan Tingkah Laku Remaja*. Universiti Teknologi Malaysia. Tesis Sarjana Muda. Tidak Diterbitkan.
- Dewan Masyarakat (1995). *Tingkah Laku Delinkuen*. 9 –12.
- Dishion, T. J., Patterson, G. R., Stoolmiller, M., & Skinner, M. L. (1991). Family, school, and behavioral antecedents to early adolescent involvement with antisocial peers. *Developmental Psychology*, 27, 172-180.
- Coie, J. D., Lochman, J.E., Terry, R. & Hyman, C. (1992). Predicting early Adolescent disorder from childhood aggression and peer rejection. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 60, 783-792.
- Krueger, R. F., Schmutte, P. S., Caspi, A., Moffitt, T. E., Campbell, K., & Silva, P. A. (1994). Personality traits are linked to crime among men and women: Evidence from a birth cohort. *Journal of Abnormal Psychology*, 103, 328-338.
- Baumeister, R. F., & Leary, M. R. (1995). The need to belong: Desire for interpersonal attachments as a fundamental human motivation. *Psychological Bulletin*, 117,497-529.
- Cairns, R. B., Cairns, B. D., Neckerman, H. J., Gest, S. D., & Gariepy, J. (1998). Social networks and aggressive behavior: Peer support or peer rejection? *Developmental Psychology*, 24, 815-823.
- Dishion, T. J., & Owen, L. D. (2002). A longitudinal analysis of friendships and substance use: Bidirectional influence from adolescence to adulthood. *Developmental Psychology*, 38, 480-491.